ЗВІТ ДИРЕКТОРА

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (СПЕЦІАЛЬНИЙ ДИТЯЧИЙ САДОК) № 16 «РУШНИЧОК» СЛОВ`ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»

ЗА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Даний звіт оформлений відповідно до Закону України «Про освіту» (28 вересня 2017 р.), до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 р. № 55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178.

Основна мета звітування:

- утвердження відкритої та демократичної державно-громадської системи управління освітою;
- поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень;
- запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах.

Основними завданнями щорічного звітування є:

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівниками навчальних закладів відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

1. Загальні відомості про КЗ ЗДО №16 «Рушничок»

Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (спеціальний дитячий садок) № 16 «Рушничок» Слов`янської міської ради, Донецької області». Тип закладу: спеціальний дитячий садок. Місцезнаходження дошкільного навчального закладу: 84116, Донецька область, м. Слов`янськ, вул. Батюка, 34а, тел. 66-57-75. E-mail: rushnichok16@ukr.net

Організаційно – правова форма закладу: комунальна організація (заклад).

Засновником КЗ ЗДО №16 «Рушничок» є Слов`янська міська рада. Заклад дошкільний освіти безпосередньо підпорядкований відділу освіти Слов`янської міської ради.

Заклад дошкільної освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про спеціальний дитячий садок (далі - Положення), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 07.07.2025 № 817, іншими законодавчими, нормативно - правовими актами, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, рішеннями Слов'янської міської ради, розпорядженнями начальника Слов'янської міської військової адміністрації, наказами начальника відділу освіти, іншими нормативно-правовими актами та цим Статутом. А також, власним Статутом, Програмою розвитку та річним планом роботи.

У КЗ ЗДО №16 «Рушничок» визначена українська мова навчання і виховання дітей.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) компенсуючого типу для дітей з особливими освітніми потребами віком від двох до семи (восьми) років. Зарахування, відрахування та переведення дітей до державного, комунального закладу дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «спеціальний дитячий садок», здійснюється відповідно до Положення, з урахуванням частини другої статті 13 Закону України "Про дошкільну освіту".

Кількість місць у закладі дошкільної освіти розраховується відповідно до ст. 14 Закону України «Про дошкільну освіту», п. 8 Положення, наказів Міністерства освіти і науки України та Управління освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації. КЗ ЗДО №16 «Рушничок» розрахований на 60 місць.

У закладі дошкільної освіти функціонують спеціальні групи для дітей з порушеннями зору, з інтелектуальними порушеннями.

З жовтня 2022 року заклад дошкільної освіти працює в дистанційному форматі. Працює 3 групи.

2. Матеріально-технічна база навчального закладу.

Заклад дошкільної освіти має необхідні умови для вирішення загально-освітніх, фізкультурно-оздоровчих заходів, корекційних заходів. Всі приміщення оснащені і використовуються у відповідності до нормативних вимог, за призначенням, раціонально. Групові приміщення мають сучасний інтер'єр, забезпечені необхідним обладнанням,

відповідними меблями, іграшками, посібниками, роздатковим, дидактичним матеріалом, навчально-методичною літературою згідно з Типовим переліком обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок. Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення: музична зала, медичний кабінет та ізолятор, лікувальний кабінет медичної сестри, психологічний кабінети, куточки вчителя-дефектолога. У всіх 6 групах створені відповідні умови для проведення режимних моментів згідно вимог Базового компонента, спеціальних програм. Облік майна ведеться систематично, списання проводиться відповідно до чинного законодавства.

Інтер'єр приміщення відповідає санітарно-гігієнічним і художньо-естетичним вимогам. Стіни коридору оновлені, приймальні закладу прикрашають вироби, зроблені педагогами, національна символіка, живі квіти та виставки дитячих робіт.

Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку, пральні та допоміжних приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Кожна вікова група має свій ігровий майданчик. У приміщенні і на території ЗДО є відокремлені куточки, де діти можуть гратися або працювати наодинці чи невеличкими групами, забезпечено простір для ігор, занять, відпочинку дітей. Приміщення і споруди мають естетичний вигляд, безпечні для малюків, зберігаються дбайливо.

Територія дошкільного закладу відповідає санітарним нормам, заклад має огорожу.

Вирішення проблем зміцнення матеріально - технічної бази закладу здійснювалось за рахунок бюджетних коштів. Фінансово-господарська діяльність закладу функціонує згідно з кошторисом, сформованим управлінням освіти.

У зв'язку з воєнним станом придбання ряду товарів, ремонти не було здійснено. Аналіз проведення роботи щодо змінення матеріально - технічної бази показав що план проведення поточного ремонту не виконано, зважаючи на воєнний стан та обмежене фінансування. Адміністрація закладу приділяє велику увагу озелененню території. На території розташовані клумби, газони, дерева і кущі. Силами працівників закладу проведено роботи з благоустрою території закладу, висадження квітів, покосу трави, пофарбовано ігрове обладнання на майданчиках.

Матеріально-технічна база закладу знаходиться у задовільному стані. Санітарний стан приміщень ЗДО знаходиться у задовільному стані. Ігрові майданчики та територія, що прилягає до них, утримуються в чистоті й порядку. Систематично ведеться робота щодо економного використання енергоносіїв.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

Колектив КЗ ЗДО №16 «Рушничок» складається з 31 особи. 18 працівників знаходяться на призупиненні трудових відносин до закінчення воєнного стану. 13 працівників продовжують працювати. З них 9 педагогічних працівників, 4 – технічних працівників.

Директор закладу Свідлова Тетяна Євгенівна, вища освіта, стаж педагогічної роботи – 33 роки, стаж роботи на посаді завідувач – 10 років.

Вихователь-методист Горобець Ірина Василівна, вища освіта, стаж педагогічної роботи - 39 рік, стаж роботи на посаді – 39 років

Освітній рівень педагогів- вища освіта

Фаховий рівень педагогів: вища кваліфікаційна категорія- 4, І кваліфікаційна категорія-3, спеціаліст-2.

Звання: «Старший вихователь» - 1, «Вчитель-методист» - 1, «Вихователь-методист»-1.

Склад педагогів за стажем роботи. 10-20 років – 2 педагога, 20 років і більше -4 педагога.

Слід відмітити, що адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного зростання. Педагоги дошкільного навчального закладу усвідомлюючи важливість реформування і оновлення дошкільної освіти постійно намагаються підвищувати свій професійний рівень через проходження курсової підготовки, самоосвіту, прийняття активної участі в різноманітних методичних заходах ЗДО та міста. План курсової перепідготовки виконано на 100%. Особлива увага приділяється визначенню тем до курсового та після курсового завдання. Практикуються звіти вихователів про проходження курсової перепідготовки на педагогічних годинах.

Атестація в навчальному закладі пройшла згідно вимог «Типового положення про атестацію педагогічних працівників».

Адміністрація закладу постійно опікується питаннями фахового зростання працівників, поліпшенням ділової атмосфери та психологічного мікроклімату в колективі.

4. Навчально-виховна робота у закладі дошкільної освіти.

Освітня діяльність з дітьми та батьками здійснювалася педагогами закладу в дистанційному форматі(в синхронному та асинхронному режимі. Спілкування відбувалося за допомогою соціальних мереж Viber, платформи відеоконференцій Google Meet.

Організація методичної роботи в ЗДО у 2025/2026 навчальному році здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення Національної доктрини розвитку освіти, Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, чинних комплексних програм, Концепції національно-патріотичного виховання, власного Статуту, Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», листом МОН № 1/6887-22 від 22.06.2022 «Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників», наказу МОН № 527 від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», листа МОН України від 27.08.2025 №1/15368-24 «Щодо організації освітнього процесу в 2025/2026 навчальному році в закладах дошкільної освіти», річного плану роботи закладу і була спрямована на забезпечення фізичного і психічного здоров'я дітей.

У 2025-2026 навчальному році навчально-методичний супровід забезпечував формування особистості педагога відповідно до потреб сучасної практики, динамічних змін, що відбуваються у країні і світі. Педагоги КЗ ЗДО №16, усвідомлюючи важливість реформування і оновлення дошкільної освіти постійно намагаються підвищувати свій професійний рівень через прийняття активної участі в різноманітних методичних заходах закладу, міста, регіону, всеукраїнського та міжнародного рівня:

- Постійно діючий семінар «Від теорії до практики: інклюзія в закладі освіти» Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.
- Онлайн-конференція «Освітній практикум: безбар'єрне освітнє середовище для дітей з ООП».
- Науково - педагогічний семінар: «Партнерство педагогів дошкільної та початкової освіти щодо покращення процесів адаптації дошкільників з ООП до спеціальних закладів освіти».
- Регіональний онлайн-семінар «Забезпечення наступності між закладом дошкільної освіти і школою у корекційно-розвиткової роботі з дітьми з особливими освітніми потребами»
- Дистанційна форма навчання майстер клас (Горобець І.В., Годнєва К.С., Шаповалова Н.А.)
- Семінар-практикум «Можливості використання штучного інтелекту в дошкільній освіті» (вихователь-методист Горобець І.В.)
- Практикум «Vidnoz-помічник педагога у створенні освітнього контенту»9вихователь Годнєва К.С.)
- Майстер-клас «Створення казки за допомогою інструмента ШІ» (вихователь Шаповалова Н.А.)
- Науково-методичні заходи з студентами, викладачами факультету спеціальної освіти ДДПУ).

Публікації у виданні науково-методичного журналі «Альманах психолого-педагогічного досвіду» №17.

Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів засвідчив, що всі вони мають науково-методичний і пізнавальний характер, сприяють підвищенню професійної компетентності педагогів, поліпшенню якості володіння різноманітними методами роботи

Можна зробити висновок, що освітня діяльність у навчальному році відбувалась в дистанційному форматі, але педагоги продовжували підвищувати свій професійний рівень з урахуванням сучасних реалій, працювали над формуванням та вдосконаленням професійної компетентності. В умовах модернізації освітньої системи підвищуються вимоги до професіоналізму і особистісних якостей педагога. Показником роботи педагогів нашого

закладу є створення сприятливих умов для розвитку особистості вихованців. Освіта педагога ніколи не може вважатись завершеною, а професійна компетентність сформованою повністю.

Самоосвіта, курси підвищення кваліфікації на сучасних європейських та вітчизняних платформах, співпраця з ЮНІСЕФ, публікації у наукових журналах, участь в методичних заходах: міських, регіональних, всеукраїнських, взаємодія з Донбаським державним педагогічним університетом, участь у Всеукраїнської конференції, обмін досвідом з закладами дошкільної освіти Донецької, Черкаської, Київської, Львівської, Вінницької областей – така активність наших педагогів надала їм можливість підвищити професійний рівень.

Педагоги нашого закладу здійснюючи комплексний підхід до організації безпечного освітнього середовища та використовуючи різноманітні засоби ігрової діяльності, сприяли подальшому удосконаленню форм, змісту і методів розвитку формування у дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами навичок здорового і безпечного способу життя.

Сучасні форми роботи в онлайн режимі цікавлять своєю оригінальністю та новизною, надають можливість нашим дітлахам отримувати дошкільну освіту, сприяють згуртуванню колективів, як педагогічного так і батьківського, допомагають подолати перешкоди в спілкуванні. У процесі нової спільної діяльності у батьків та педагогів народжувалися свіжі думки та нові ідеї.

Головне для нас у цей важкий час - подолання освітніх втрат. Ми намагаймось яка можна більше залучити дітей з особливими освітніми потребами до дошкільної освіти, підбираючи зручну форму взаємодії. Важливим аспектом є налагодження зв'язку з батьками, які разом із дітьми перебувають за кордоном. Сьогоднішні інструменти дозволяють зв'язатись із будь-ким у будь-якому місці, у будь-який час.

Вивчались потреби і запити батьків щодо надання освітніх послуг для подальшого планування індивідуальної освітньої траєкторії дітей з особливими освітніми потребами, організовувався педагогічний супровід дітей дошкільного віку та їхніх батьків щодо формування навичок безпечної поведінки, стрес стійкості, збереження фізичного, психологічного, емоційного здоров'я, проводилась робота з батьками щодо психологічного дитинну воєнний час, надавалась консультативна підтримка щодо допомоги дітям впоратися з тривожністю під час воєнних дій.

Командний підхід надав нам можливість досягти якісного результату у корекційно-розвивальній роботі з дітьми. Нам вдалось надати дітям можливість отримувати дошкільну освіту в таких складних умовах, нам вдалось надати дітям можливість спілкуватися, обмінюватися своїми враженнями, успіхами. Ми бачили щасливі очі наших дітей, і це наша перемога!!! Перемога дітей, батьків та педагогів.

5. Управлінська діяльність у закладі дошкільної освіти.

КЗ ЗДО №16 «Рушничок» керується у своїй роботі Базовим компонентом дошкільної освіти, спеціальними програмою для дітей з особливими освітніми потребами; використовує: «Моя країна — Україна», парціальна програма з патріотичного виховання для дітей старшого дошкільного віку для дітей старшого дошкільного віку (авт. колектив - Н.Гавриш, О.Косенчук, Т.Піроженко), «Україна – моя Батьківщина», парціональна програма з національно патріотичного виховання дітей середнього та старшого дошкільного віку (за науковою редакцією Рейпольської О.Д.); Дошкільнятам - освіта сталого розвитку (Гавриш Н.В., Пометун О.І.), «STREEM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» парціальна альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дітей перед шкільного віку (науковий керівник Крутій К.Л.).

Основними завданнями освітньої роботи в закладі були:

1. Створення безпечного середовища для учасників освітнього процесу.
2. Реалізація завдань національно-патріотичного виховання дошкільників на засадах педагогіки партнерства
3. Підвищення фахового рівня педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу, направленого на подолання освітніх втрат і розривів в розвитку дітей.

Не зважаючи на велику відстань між вихователями та вихованцями, в закладі було організовано консультування, надання методичної та психологічної допомоги за запитом.

Віддалена взаємодія з батьками наших вихованців здійснювалася за такими напрямами:

- інформаційно-просвітницька робота з батьками щодо відповідального ставлення до життя та здоров'я дітей;
- навчання дітей питанням безпеки;
- онлайн-заняття з дітьми, заняття в запису, відео-поради, електронні варіанти дидактичних, рухливих ігор, художньо-продуктивна діяльність, різні види театрів;
- відстеження стану здоров'я дітей.

Для організації ефективної взаємодії з батьками вихованців були використані різноманітні онлайн сервіси та ресурси. На цих сервісах усіма фахівцями (директором, вихователем-методистом, вчителями-дефектологами, музичним керівником, вихователями) було розміщено рекомендації для батьків щодо підтримки фізичного та психічного здоров'я дітей; розроблено посилання на відповідні ресурси: аудіо, відео, зразки дитячого експериментування, презентації, фізичні вправи, ігрову діяльність; створена віртуальна бібліотека з добіркою освітніх ресурсів тощо:

- оптимальні канали комунікації для здійснення кожного конкретного завдання, проведення індивідуальних консультації з фахівцями (відеоконференція, чат, блог, електронна пошта, соціальні мережі, месенджери (Viber, WhatsApp, Facebook);
- електронні платформи Zoom, Google Meet тощо.

У вихователів всіх груп з родинами вихованців налагоджений зв'язок, шляхом створення батьківських груп в різних месенджерах. Інформація з рекомендаціями щодо здійснення освітньої діяльності вдома доводиться до відома батьків шляхом розміщення в батьківських групах.

Реалізація наступності і перспективності між школою та закладом дошкільної освіти у цьому навчальному році здійснювалася за допомогою розміщення відповідної інформації у батьківських Вайбер групах і чатах. Робота була спрямована на узгодженість питань щодо розвитку, виховання та навчання дітей старшого дошкільного віку та учнів першого класу та просвітницької роботи з батьками майбутніх першокласників.

У нашому закладі завжди була активна позиція учасників освітнього процесу стосовно патріотичного виховання.

Проводилась робота з питань соціального захисту дітей.

У батьківських групах розміщено номери Національної дитячої «гарячої» лінії, банер «Стоп насильству інформацію». Батьки мають змогу отримати інформацію, яка роз'яснює, до кого можуть звернутися учасники освітнього процесу задля вирішення питань, що стосуються збереження життя чи здоров'я, а також захисту прав та інтересів дитини.

Упродовж всього навчального року значна увага приділялась виконанню мовного законодавства. Директор та вихователь-методист ЗДО здійснювали вибіркове вивчення з таких питань: виконання Закону України «Про засади державної мовної політики» - дотримання вимог щодо ведення ділової документації державною мовою. Вся ділова документація адміністрації та педагогічних працівників в ЗДО велась державною мовою з дотриманням нормативних вимог. В цілому, педагоги ЗДО мають достатній рівень володіння державною мовою.

Налагодження комунікації з усіма учасниками освітнього процесу одне з пріоритетних завдань закладу під час дії правового режиму воєнного стану. Враховуючи вікові особливості дітей дошкільного віку, ключовою передумовою налагодження ефективного та дієвого освітнього процесу є партнерська взаємодія між батьками та педагогічним колективом.

6. Медичне обслуговування працівників ЗДО.

У зв'язку з воєнним станом медичне обслуговування вихованців та харчування не здійснювалось.

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Питання організації харчування дітей у закладі дошкільної освіти було і залишається одним із актуальних. Але з 24 лютого 2022 року харчування дітей в закладі не відбувалося у зв'язку з призупиненням освітнього процесу. Причиною є агресія з боку російської федерації та введення воєнного стану в Україні. Однак незважаючи на ситуацію яка склалася, педагогами

закладу постійно проводилась відповідна робота з батьками вихованців в онлайн-режимі та в групах Viber, де висвітлювалась інформація з теми здорового харчування, а саме: «Особливості харчування дитини при стресі», «Вітаміни для повноцінного розвитку дитини», «Поради батькам щодо харчування дитини вдома», «Правила дитячого харчування влітку», «Профілактика харчових отруєнь та кишкових інфекцій».

7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу дошкільної освіти.

Упродовж 2025/2026 навчального року адміністрація закладу дошкільної освіти вживала заходи щодо виконання вимог Закону України «Про звернення громадян» та Указу Президента України від 07.02.2008 року № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування».

Робота у КЗ ЗДО №16 «Рушничок» проводилась з метою забезпечення реалізації конституційних прав громадян на звернення та особистий прийом, обов'язкове одержання обґрунтованої відповіді, неухильного виконання норм чинного законодавства про звернення громадян.

8. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Головним завданням роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки є збереження життя і здоров'я вихованців, створення і забезпечення безпечних умов праці співробітників.

Аналіз роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності показав, що роботу з даного напрямку було спрямовано на виконання законодавчих, нормативних та інструктивних документів, які надходили до закладу дошкільної освіти. Навіть під час воєнного стану, в складних умовах, в закладі проводиться робота по створенню безпечних умов життєдіяльності для учасників освітнього процесу. Адміністрація закладу вжила заходів щодо обмеження доступу сторонніх осіб до закладу. Згідно Закону України «Про охорону праці» з персоналом своєчасно проводяться інструктажі з питань з охорони праці, пожежної безпеки для працівників закладу, в разі необхідності – повторні, позапланові, цільові, на робочому місці. За висновками перевірки знань встановлено що весь педагогічний та технічний склад працівників володіють знаннями з охорони праці в повній мірі. В наявності плани евакуації на випадок пожежі поверхів № 1 та № 2. Всі приміщення груп забезпечені вогнегасниками. Керуючись листом МОН України «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» від 02.04.2022 № 1/3845-22, з метою створення та гарантування безпечних умов перебування здобувачів освіти, працівників в приміщеннях закладу дошкільної освіти під час оповіщення про повітряну тривогу, розроблено та затверджено. Алгоритм дій учасників освітнього процесу при отриманні сигналів оповіщення ЦЗ «Увага всім», «Повітряна тривога». Заклад забезпечений, у повній комплектації пожежним щитом, ящиком для піску на випадок гасіння пожежі. Документи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності систематизовані, оформлені відповідно до нормативних вимог. На даний час, в період дії воєнного стану, дистанційно, через Viber групи вихователі проводять роботу з батьками щодо дотримання правил поведінки на вулиці й вдома під час повітряної тривоги, виконання правил дорожнього руху, пожежної та мінної безпеки тощо.

Діяльність колективу закладу спрямована на виховання в учасників освітнього процесу якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах сьогодення. Педагогами закладу проводиться агітаційна робота через пропаганду здорового способу життя та виховання у дітей відповідального ставлення до збереження власного життя в розміщених матеріалах, іграх, бесідах, а також через батьківські групи в соціальних мережах. В результаті цілеспрямованої діяльності адміністрації та педагогічного колективу закладу дошкільної освіти було проведено ряд заходів направлених на захищеність життя від небезпечних факторів.

9. Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

Педагогічні працівники отримали щорічну грошову винагороду у відповідності до ст. 57 Закону України «Про освіту». Також до щорічної основної відпустки педагогічні працівники отримали матеріальну допомогу на оздоровлення. За підсумками діяльності та з нагоди професійних свят, ювілеїв проводилось нагородження працівників грамотами закладу та Управління освіти.

Не зважаючи на складні умови в закладі дошкільної освіти і надалі буде проводитись робота щодо забезпечення належних умов життя і виховання дошкільників, підтримання сучасного іміджу та збільшення потенційних можливостей. Удосконалюючи професійну компетентність, педагоги будуть спрямовувати свою діяльність на створення умов для всебічного розвитку дітей та успішної соціалізації їх у суспільстві.

Директор КЗ ЗДО «Рушничок»  Тетяна СВІДЛОВА